

Lõputööde teemad

Eesti keele, üldkeeleteaduse ja arvutilingvistika teemad		
Teema	Kirjeldus	Juhendaja(d) (nimi ja email)
Tuletatud ametisõnavara 17. sajandi sõnastikes	Teema kuulub sõnamoodustuse valdkonda ja keskendub tuletatud ametisõnavarale 17. sajandi sõnastikes. Vaatluse alla tulevad tuletatud ametisõnavara tähendusrühmad, kasutatud tuletusliited, tuletusmallid neljas 17. sajandil ilmunud grammatikas-sõnastikus.	Madis Jürviste madis.jyrviste@ut.ee
Konsonantide palatalisatsioon <i>e</i> -tüvelistes sõnades	Eesti keele palatalisatsioon puudutab selliseid konsonante nagu <i>l, n, s, t</i> . Palatalisatsiooni tingib konsonandile järgnev <i>i</i> , mis nominatiivis on kadunud, jättes jälje palatalisatsiooni näol. Lisaks <i>i</i> -tüvelistele sõnadele võib palatalisatsioon toimuda ka <i>e</i> -tüvelistes sõnades, seda eelkõige nominatiivis (nt <i>kuusk, põsk, talv, põlv</i>). Kuivõrd varieerub selliste sõnade hääldus? Millistest teguritest võib tuleneda palataliseerimine või mitte palataliseerimine?	Pire Teras pire.teras@ut.ee
Häälduse varieerumine argikõnes	Hääldusnähtuse, mida uurida, saab juhendajaga läbi rääkida. Uurimismaterjali saaks eesti keele spontaanse kõne foneetilisest korpusest	Pire Teras pire.teras@ut.ee
õ-teemad	Häälduse varieerumine (TeKE korpus), õ-tähemärk, vokaali ja tähemärgi sotsiaalsed tähendused. Uurimismeetodid: kvantitatiivne ja kvalitatiivne (tekstianalüüs), ingliskeelne kirjandus.	Kristiina Praakli kristiina.praakli@ut.ee
Eestlaste kirjutatud tekstide keel 18. ja 19. sajandil	Uurimiseks on võimalik valida erinevaid käsikirjalisi tekste ja keskenduda keelenähtustele alates kirjaviisist kuni pragmaatiliste keelenditeni. Uurimus võimaldab läheneda ajaloolise sotsiolingvistika vaatenurgast "alt üles" kujunenud kirjakeelekujule ja võrrelda seda tollase saksapärase "raamatukeelega". Garanteeritud töö huvitava ja seni uurimata keelematerjaliga.	Külli Prillop kulli.prillop@ut.ee Külli Habicht kulli.habicht@ut.ee

noortekeel	TeKE korpuse andmed; lähtuvalt suhtluslingvistikast; teemat täpsustada Kristiina Praakliga; teoreetiline kirjandus ingliskeelne	Kristiina Praakli kristiina.praakli@ut.ee
E2 suhtluspõhise keeleõppe meetodid	Keskmes keeleõppe kaasaegsed suhtluspõhised meetodid (keelesõbraõpe, tandemõpe, keelekohting, keelekohvikud). Eelduseks iseseisev andmekorje ning osalemine keeleõppe tegevustes.	Kristiina Praakli kristiina.praakli@ut.ee Aive Mandel aive.mandel@ut.ee
Tänapäevakeele vormikasutus ja sõnatuletus. Täpsemalt esialgu kaks teemat: Muuttüübinihked tegelikus keelekasutuses; <i>kond</i> -liiteliste sõnade tuletus ja muutmine	Vormi- või tuletusuurimus, kus keskendutakse kasutuses varieeruvatele sõnavormidele/tuletistele ning selgitatakse korpuse põhjal ja katseliselt välja varieerumise ulatus. Tulemused on mh rakendatavad keelekorraldustöös.	Külli Habicht kulli.habicht@ut.ee
Kolm kohalikku keelt Tartu linnapildis	Uurimus Tartu linna avalikkuses kasutatavate tekstide (tänavasildid, poesildid, plakatid, reklaam jne) keelevalikust ajavahemikul 1900 kuni 1920. Mitu keelt oli kus kõrvuti kasutusel, kas selle kohta oli eeskirju (ja kas neist peeti kinni), kas selle üle toimus mingi arutelu ning kokkuvõttes kuidas Tartu linna „keeleline maastik“ selle aja jooksul muutus.	Axel Jagau axel.jagau@ut.ee
Netikeel	Internetis kasutatav keel on väga varieeruv, uurimist on palju: kirjakeelsemad tekstid (artiklid, blogid), suulisele keelele lähenevad tekstid (Facebookis vahetu vestlus), midagi vahepealset (kommentaariumid, foorumid). Täpsema teema valimine toimub koostöös õppejõuga.	Tiit Hennoste tiit.hennoste@ut.ee
Suuline keel ilukirjanduslikus proosas	Teemaks on suulise keele joonte kasutamine eesti või tõlkelises proosakirjanduses, ennekõike dialoogis. Valitakse mõned tekstid, mida vaadatakse võrdlevalt.	Tiit Hennoste tiit.hennoste@ut.ee
<i>Ei</i> suulises vestluses	<i>Ei</i> on tavaline sõna suulises vestluses. Uurimise teemaks on, millele reageeritakse sõnaga <i>ei</i> ? Mida <i>ei</i> abil tehakse? Materjali saab suulise keele korpusest.	Kirsi Laanesoo-Kalk kirsi.laanesoo-kalk@ut.ee
Partiklid netivestluses	Uurimus keskenduks ühe (nt <i>okei</i>) või mitme partikli funktsioonile netivestluses.	Andra Annuka-Loik andra.annuka-loik@ut.ee

Eesti keele proadjektiivide kasutus	Nt <i>selline, säärane, siuke, säherdune. Uurida võib nii proadjektiivide kasutust tänapäeva eesti keele eri allkeeltes kui ka eesti murretes (murdekorpuse materjali põhjal).</i>	Liina Lindström liina.lindstrom@ut.ee Helen Plado helen.plado@ut.ee
<i>samal ajal kui</i>	Lisaks sellele, et see seob samaaegseid sündmusi (Samal ajal kui suvepuhkused veel mõnusalt kestavad, käivad meie majas usinad ettevalmistused selleks, et teieni üks ütlemata äge sügishooaeg tuua!), võib see kanda ka vastandavat tähendust (Nad ei jaksa seda tõrjuda ning on sunnitud tantsima kaasa pöörases nooruslikkuse kadrillis, samal ajal kui võiksid vaikselt imetleda avaraid vaateid, mis avanevad ainult paljunäinud silmadele.). Eesmärgiks on uurida, kumb neist tähendustest on sagedasem, millal lisandus vastandav tähendus, mis on olnud sildkonstruktsioonid. Taustaks on grammatiseerumisteooria.	Helen Plado helen.plado@ut.ee
Võro keele asesõnade <i>kiä</i> ja <i>miä</i> kasutus	Võro keeles esinevad need pronoomenid kahel kujul: <i>kiä</i> ~ <i>kes</i> , <i>miä</i> ~ <i>mis</i> . Neid pronoomeneid võib käänata kahtmoodi: All. <i>kinkalõ~kelle</i> , Ade. <i>kinkal~kel</i> , Abl. <i>kinalt~kelt</i> . Uurimistöö eesmärgiks oleks vaadata vormide piirkondlikku ja ka ajalist varieerumist.	Helen Plado helen.plado@ut.ee
Võro keele <i>ja/jä</i> -tuletusliide	Selle liite abil saab moodustada nii nimisõnu (<i>laulja</i>) kui ka omadussõnu (<i>purõja pini</i>). Eesmärk on uurida selle liite kasutust ja funktsioone. Materjaliks sõnaraamatud ja korpused.	Helen Plado helen.plado@ut.ee
Võro keel linnapildis	Kui veel umbes 10 aastat tagasi kutsuti võro keele kaudu ostma peamiselt käsitööd (nt kaltsuvaipu), kalu jm, siis nüüd esineb võro keelt linnapildis laiemalt. Mida võro keele kaudu reklaamitakse/tutvustatakse? Millist võro keelt siltidel kasutatakse? Võimalikuks taustaks identiteediuurimus ja ka reklaamiteooria. Lisaks vaatlustele võiks teha ka intervjuusid.	Helen Plado helen.plado@ut.ee Mariko Faster mariko.faster@gmail.com

Võru-eesti koodivahetuse uurimine	Kogutud on 40 intervjuud (koos küsitlusandmetega) noorte Võrumaa inimestega. Intervjuu jooksul on küsitlaja rääkinud võru keelt. Uurida saaks, mis keeles intervjuueeritavad vastavad, milliseid võru keelele omaseid jooni esineb nende eestikeelses tekstis ja vastupidi, mis toimib koodivahetuse päästikuna.	Kadri Koreinik kadri.koreinik@ut.ee Helen Plado helen.plado@ut.ee
Semantika, mõistemetafoorieooria	Erinevad teemad, kuidas keerulistest nähtustest (sh nt kliimamuutus, tervis, õpetamine) rääkides kasutatakse metafoore.	Ann Veismann ann.veismann@ut.ee
Semantika, sünonüümia	Sünonüümide kasutuse võrdlemine eri meetoditega.	Ann Veismann ann.veismann@ut.ee
Eesti keele diftongid	Eesti keeles on 36 diftongi, mis on tüpoloogiliselt palju, aga fonoloogiliselt käsitletakse neid vokaaliühendite, mitte vokaalfoneemidena. Vältekäsitluse seisukohast on huvitav, kas kolmandas vältes pikeneb kogu diftong või ainult teine komponent (pole varasemalt üheselt selgunud). Diftongide dünaamikat võiks uurida laborikatsega, kus süstemaatiliselt eri diftongitüübid ja välted tasakaalustada. Lisaks akustilisele analüüsile saaks läbi viia ka artikulaatorse katse (ultraheli või artikulograafia), et vaadata, kuidas keel liigub ühe vokaali häälduskohast teise.	Pärtel Lippus partel.lippus@ut.ee
Foneetikaga seotud teemad	Kõne ja hääldusega seotud teemad, mida uurida kas foneetika korpuse või foneetika laboris läbi viidava eksperimendiga, täpsema teema võib välja mõelda koos juhendajaga.	Pärtel Lippus partel.lippus@ut.ee
Multimodaalsuse ja kõnega seotud teemad	Kõne ja žestide koordineerimise teemad, mida uurida foneetika korpuse põhjal. Täpsema teema võib välja mõelda koos juhendajaga.	Pärtel Lippus partel.lippus@ut.ee

<p>Vanus ja sõnadest arusaamine</p>	<p>Varasemad psühholingvistilised uurimused on näidanud, et vanemad inimesed on sõnadest arusaamisel tihti aeglasemad ja eksivad rohkem kui nooremad inimesed (nt. Burke ja Shafto 2010). Lisaks on leitud, et harvaesinevaid sõnadest saadakse halvemini aru, kui tihti esinevatest sõnadest. Samas on vanematel inimestel ka rohkem kogemust keelega ning nad on seetõttu mõjutab neid sõnade sagedus vähem (Ashby jt 2006). Töö eesmärk on uurida, kuidas mõjutavad sõnasagedus ja vanus sõnadest arusaamist eesti keeles. Töös saab kasutada andmeid hetkel käimasolevast veebipõhisest eesti keele sõnade kuulamiskatses: bit.ly/eald.</p>	<p>Kaidi Lõo kaidi.loo@ut.ee</p>
<p>Sõnaliigid ja teksti lugemine</p>	<p>Varasemad psühholingvistilised uurimused (Clifto jt 2007) on leidnud, et sisusõnu (nimi-, tegu-, omadussõnu) loetakse aeglasemalt ja jäetakse vähem teksti lugedes vahele kui funktsioonisõnu (side-, hüüd- ja kaassõnu), kuna need on tähenduslikumad. Töö eesmärk on uurida kuidas erineb lugemine erinevate sõnaliikide vahel eesti keeles, kus sõnaliigite vahe ei ole keerulise morfoloogia tõttu alati nii selge. Töös saab kasutada juba olemasolevaid silmaseire-lugemisandmeid täiskasvanute lugemiskatses MECO (Siegelman jt 2022).</p>	<p>Kaidi Lõo kaidi.loo@ut.ee</p>
<p>Tundeverbide (igasugu psühholoogilisi protsesse tähistavate verbide) lausekonstruktsioonid</p>	<p>Nt Kas <i>ma tean seda</i> või <i>ma tean sellest</i>? Millest sõltub sihitise/sihitiseaolise määruse käänne? Kas siin on tähenduserinevus? Kas <i>mulle meeldib laulda</i> või <i>mulle meeldib laulmine</i>? Kas <i>ma keeldun millegi tegemisest</i> või <i>midagi tegemast</i>? <i>Mind huvitab matemaatika</i> või <i>ma huvitun matemaatikast</i>? Milliseid lausekonstruktsioone erinevate psühholoogiliste verbidega kasutatakse ning mis seda varieerumist mõjutab? Tööks saab valida ühe verbi või verbirühma ning korpusanalüüsi põhjal selgitada välja, mis mõjutab ühe või teise konstruktsiooni valikut.</p>	<p>Liina Lindström liina.lindstrom@ut.ee</p> <p>Maarja-Liisa Pilvik maarja-liisa.pilvik@ut.ee</p>

Kõnelemisverbid eesti keeles ja nende laiendid	Milliseid kõnelemist väljendavaid verbe eesti keeles kasutatakse? Millised on sagedasemad, millised harvaesinevad, mida need väljendavad? Kuidas neid lauses kasutatakse, milliseid laiendeid endale saavad? Saab lahendada korpusanalüüsi põhjal.	Liina Lindström liina.lindstrom@ut.ee
Nn keeleline liiasus ja selle põhjused: <i>kas sinuta või ilma sinuta ? Kõige ilusam või kõige ilusaim ?</i> Miks kasutatakse vahel nn liiast vormi, mis tingimustel?	Neid nähtuseid, kus võime rääkida liisusest, on palju; tööks tasub valida üks nähtus. Meetodina korpusanalüüs, varieerumise analüüs	Liina Lindström liina.lindstrom@ut.ee Maarja-Liisa Pilvik maarja-liisa.pilvik@ut.ee
Tegijanime atributiivne kasutamine põhja- ja lõunaeesti murretes (nt <i>muneja kana, arusaaja inimene</i>)	Materjal korpustest, tekstikogumikest ja sõnaraamatutest	Helle Metslang helle.metslang@ut.ee

<p>N(K)N(K)-konstruktsioonid</p>	<p>N(K)N(K)-konstruktsioonid (nimisõna-(kaassõna)-nimisõna-(kaassõna)) on varieeruva produktiivsusega süntaktilised mallid, milles sama nimisõna tüvi esineb kaks korda (näiteks <i>samm-sammult</i> , <i>päevast päeva</i> , <i>tükk tüki haaval</i> , aga ka näiteks <i>emalt emale</i> , <i>nali naljaks</i> , <i>põsk vastu põske</i>) ning kumbki sõnadest ei võta üldjuhul laiendeid (nt <i>?suur tükk tüki haaval</i> , <i>?nali heaks naljaks</i>).</p> <p>Milliseid malle suurest eesti keele ühendkorpusest leiab? Kui produktiivsed erinevad mallid on, millised mallid esinevad rohkemate eri sõnadega? Kas mallide tähendused on pigem idiomaatilised või skemaatilised? Millised on mallide funktsioonid (nt ajalise, ruumilise, protsessi kulgemise pidevuse tähenduse väljendamine)? Milliseid semantilisi nimisõnade klasse mallides võib esineda?</p> <p>Tegu oleks korpuslingvistilise uurimusega, teoreetiliseks taustaks kasutuspõhine konstruktsioonigrammatika, meetoditeks nt eri produktiivsuse mõõdikute rakendamine või kollostruktsiooniline analüüs.</p> <p>Edasiuurimise ja töö edasise laiendamise võimalused puudutavad igasuguse süntaktilise või morfoloogilise kordusega seotud nähtusi, nende rolli keeles, eri registrite ja žanride võrdlust, eri keelte võrdlemist jpm-d.</p>	<p>Maarja-Liisa Pilvik maarja-liisa.pilvik@ut.ee</p>
<p>Kirjalik suhtlus ajaloolises muutuses</p>	<p>Töö sisuks oleks välja selgitada nt vanemate eesti ilukirjandusdialogide, näidendite, kirjade jms põhjal, kuidas esitati palveid, käsked, ettepanekuid jm kõneakte. Kaugemaks eesmärgiks oleks võrrelda seda kasutust tänapäevasega, võimalik, et bakatöösse see ei mahu.</p>	<p>Renate Pajusalu renate.pajusalu@ut.ee</p>

Suhtluskäitumise teadvustamine	Töö eesmärgiks oleks välja selgitada, mida teab “tavainimene” (st mittelingvist) oma keelekasutusest, mis talle meeldib ja mis ei meeldi, mida peab viisakaks ja mida ebaviisakaks jne. Meetodina võiks kasutada intervjuusid või küsitlusi.	Renate Pajusalu renate.pajusalu@ut.ee
See ja too funktsioonid kirjakeeles diakroonilises vaates	Lõputöö eesmärgiks oleks välja selgitada, kas ja mil määral on muutunud <i>too</i> kasutus eesti kirjakeeles läbi aastakümnete ning mis on selle demonstratiivpronoomeni funktsioonid võrrelduna <i>see</i> -ga.	Maria Reile maria.reile@ut.ee Renate Pajusalu renate.pajusalu@ut.ee
Mingi valdkonna sõnavara uurimine	Eesti Wordneti täiendamine üliõpilase valitud temaatilises valdkonnas. Ülesanne on mõne valdkonna sõnavara kogumine ja selle sõnavara struktureerimine läbi semantiliste suhete Eesti Wordneti põhimõtete järgi.	Heili Orav heili.orav@ut.ee
Eesti Wordneti abistav roll keeleõppes	Tuleks uurida, kas ja kuidas aitaksid wordnet-tüüpi sõnastike semantilised suhted (eesti) keelt õppida. Näiteks ülem-, alammõisted, osa-terviku suhted jms	Heili Orav heili.orav@ut.ee
Sõnaseletusmängu Alias (vt http://keeleressursid.ee/alias/) logifailide analüüs.	Vajalik (leksikaal)semantiliste suhete ja Eesti Wordneti põhimõtete tundmine. Töö tulemusena paraneks Eesti Wordneti kvaliteet ja Aliase mäng.	Heili Orav heili.orav@ut.ee
Taksonoomiad Eesti Wordnetis	Näiteks karu ülemmõiste on metsloom, kes kuulub karulaste sugukonda kiskjaliste seltsis. Uurimisküsimus: kuidas wordnet-tüüpi sõnastikes peaks sellist infot esitama? Millised semantilised suhted sobiksid?	Heili Orav heili.orav@ut.ee
Töö rahvusraamatukogu digiarhiividega	Rahvusraamatukogu digilabor pakub ligipääsu erinevatele digikollektsioonidele, mis puudutavad eesti meediaruumi ja kirjandust. Väga head ained võivad pakkuda digiteeritud ajalehed (1800-2024) ja Eesti rahvusbibliograafia metaandmed (1525-2024). Rahvusraamatukogu digilabor saab siin toimida veidi tellija või kaasjuhendaja funktsioonis. Vajalik oleks leida ka juhendaja instituudist. Huvilistele saame pakkuda nimekirja võimalikest teemadest.	Peeter Tinitis peeter.tinitis@ut.ee Laura Nemvalts laura.nemvalts@rara.ee

Laste keele omandamine (katse läbiviimine)	Mitmuse omandamist on palju uuritud inglise keeles, kuid eesti keeles on seda uuritud vaid korpuste põhjal. Plaan on läbi viia katse mitmuse vormide omandamisest lasteaias laste seas. See on osa suuremast uuringust, milles võrreldakse mitmuse omandamist tüpoloogiliselt erinevates keeltes.	Virve Vihman, virve.vihman@ut.ee ja Adele Vaks, adele.vaks@ut.ee
Laste keele omandamine (olemasolevate katseandmete analüüs)	Kogutud on katseandmed semantiliste vormide loomisest 3 kuni 5-aastaste laste seas. Materjali analüüsimise käigus saab õppida lastekeele uurimismeetodeid kui ka analüüsimismeetodeid. Otsime vastust küsimustele, milliseid vigu lapsed teevad ning mis tegurid enim mõjutavad nende vastuseid.	Virve Vihman, virve.vihman@ut.ee ja Mari Aigro, mari.aigro@ut.ee
Digiajastu keele projekti korpusanalüüs: tsätikeele ja suulise keele võrdlus (konkreetselt nähtuse kasutus)	nt. eneseparandused, modaalsuspartiklid (<i>onju, vaata, tead</i>), nõustumise väljendamine	Virve Vihman, virve.vihman@ut.ee ja/või kolleegid DAK projektis
Digiajastu keele projekti korpusanalüüs: noorte ja täiskasvanute keelekasutuse võrdlus	nt. sõnavara kasutus (uudissõnad, ingliskeelsed sõnad, sõnasageduse muutused), sõnavormide kasutus (nt rööpvormide eelistused, mittestandardised vormid)	Virve Vihman, virve.vihman@ut.ee ja kolleegid DAK projektis
Soome-ugri keelte ning soome keele ja kultuuri uurimisteemad		
Teema	Kirjeldus	Juhendaja(d) (nimi ja email)
Kvotatiivindeksite kasutamine X keeles	(Enese)tsiteeringu strateegiad mõnes soome-ugri keeles, soome või eesti keeles. Uued kvotatiivindeksid mõnes soome-ugri keeles.	Denys Teptiuk denys@ut.ee
Vahendatud diskursus X keeles	Vahendatud diskursuse lisafunktsioonid mõnes soome-ugri keeles. Vahendatud diskursus ja selle kasutus erinevates teksti žanrides.	Denys Teptiuk denys@ut.ee
Tajuväljendid X keeles	Tajuverbid, -partiklid, grammatilised strateegiad mõnes soome-ugri keeles	Denys Teptiuk denys@ut.ee

Soome-ugri keelte kasutus Eestis	Eestis elavad marilased, udmurlased, komilased ja muud soome-ugrilane diasporaad, keele emakeele kasutus võib erineda kasutusest kodumaadel. Põhjuseks võib olla kontaktmõju eesti keele poolt aga ka põlvkonna erinevusi või olukord, mis on tüübiline nõ heritage kõnelejate jaoks. Uurimus võib katta ühe detaili või olla pühendatud laiemale pildile.	Gerson Klumpp klumpp@ut.ee
Diskursusepartiklid	Teema on seotud projektiga, vt https://dipu.ut.ee/ . Töö võib olla pühendatud ühele partiklile, tema kasutusele ja päritolule, ühes või mõnedes soome-ugri keeltes.	Gerson Klumpp klumpp@ut.ee
Uutta rock-lyriikkaa (Uuemat rockluulet)	Puhekielisyydet, rakenteet (Kõnekeelsused, konstruktsioonid)	Juha-Matti Aronen juha-matti.aronen@ut.ee Margit Kuusk margit.kuusk@ut.ee
Tartonsuomi. Tarton suomalaisten lasten puhuma suomi (Tartusoomi keel. Tartu soome laste kõnekeel)	Mihin viro vaikuttaa? (eesti keele mõju)	Juha-Matti Aronen juha-matti.aronen@ut.ee Margit Kuusk margit.kuusk@ut.ee
Lausetyyppien käyttö Agricola-olympiaadin kirjoitelmissa (Lausetüübid Agricola olümpiaadi kirjutistes)	Korrelaiko monipuoliset lauseet pisteiden kanssa vai arvostetaanko yksinkertaisia ja virheettömiä enemmän? (Keerulisemad laused vs lihtsamad ja veatud laused - kuidas hinnatakse)	Juha-Matti Aronen juha-matti.aronen@ut.ee Margit Kuusk margit.kuusk@ut.ee
Suomen johtimien omaksuminen (Soome keele tuletiste omandamine)	Johdosten esiintyminen oppijankielessä (tuletiste esinemine õppijakeeles)	Juha-Matti Aronen juha-matti.aronen@ut.ee Margit Kuusk margit.kuusk@ut.ee

Läheisyyttä ilmaisevien postpositioiden käyttökontekstit	Läheisyyttä ilmaisevien postpositioiden (vierellä, vieressä, äärellä, ääressä, rinnalla...) käyttökontekstit (esim. vertailu suomi/viro)	Juha-Matti Aronen juha-matti.aronen@ut.ee Margit Kuusk margit.kuusk@ut.ee
Eesti-soome sõnapaaride semantiliste väljade võrdlev uurimine	corpusanalüüs; nt teha – laittaa, saada – päästä, auk – reikä, aukko, kuoppa, monttu...	Juha-Matti Aronen juha-matti.aronen@ut.ee Margit Kuusk margit.kuusk@ut.ee
Eesti ja soome keele grammatiliste vormide võrdlus	eesti komitatiivi, abessiivi, des-vormi vasted soome keeles (tõlkevõrdlus, corpusanalüüs)	Juha-Matti Aronen juha-matti.aronen@ut.ee Margit Kuusk margit.kuusk@ut.ee
Vepsa keele hääldus	Mõne huvitava hääldusnähtuse uurimine, võrdlus eesti (või muu lähisugukeelega). Täpsema teema saab juhendajatega läbi rääkida.	Tuuli Tuisk tuuli.tuisk@ut.ee Eva Saar eva.saar@ut.ee
Pluratiivid e mitmussõnad läänemeresoome keeltes (valida üks keel: vepsa, lüüdi või ka lõunaeesti keel, nt võru või mulgi)	Millistesse semantilistesse rühmadesse jaotuvad pluratiivid konkreetse keeles? Võrdlus lähisugukeeltega (nt eesti, soome, isuri). Sissejuhatavaks kirjanduseks sobib hästi: Palo, Triinu 2002. Soome ja eesti keele mitmussõnad ehk pluratiivid. – Lähivertailuja 12. Soome-eesti kontrastiivseminar: 30.5.–1.6.2001, Kääriku. Toim. Reet Kasik. Tartu Ülikooli eesti keele õppetooli toimetised 19. Tartu, 82–95. Beek, Martin 2017. Isuri keele mitmussõnad. Bakalaureusetöö. Tartu Ülikool, eesti ja üldkeeleteaduse instituut, soome-ugri osakond. Vt http://dspace.ut.ee/handle/10062/56529	Eva Saar eva.saar@ut.ee

Deminutiivid ja nende funktsioonid X läänemeresoome keeles	Milliseid deminutiivsufikseid X keeles kasutatakse, eri deminutiivsufiksitate funktsioonid.	Eva Saar eva.saar@ut.ee
Verbituletised (frekventatiivid, kausatiivid, refleksiivid, momentaanid jm) (lõuna-)läänemeresoome keeltes ja murretes		Eva Saar eva.saar@ut.ee
Eeskätt komi, aga ka teiste soome-ugri keeltega seotud teemad	Konkreetne teema kokkuleppel õppejõuga	Nikolai Kuznetsov nikolai.kuznetsov@ut.ee